

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баграмовская средняя школа»
(МБОУ «Баграмовская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Баграмовская СШ»
(протокол от 30.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Баграмовская СШ»
от 30.03.2022 №52

Директор  М.А. Никонорова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Баграмовская средняя школа» за 2021 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баграмовская средняя школа»
Руководитель	Никонорова Маргарита Александровна
Адрес организации	391121, Рязанская область, Рыбновский район, д. Баграмово
Телефон, факс	84913739292, 84913739240
Адрес электронной почты	ssh.bagramovo@ryzangov.ru
Учредитель	Администрация Рыбновского муниципального района
Дата создания	1912 год
Лицензия	№ 13-2118 от 22 мая 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 13-0746 от 11 июня 2015 года действительна до 30 марта 2027года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баграмовская средняя школа" расположена в д. Баграмово Рыбновского района Рязанской области.

Проживает в Баграмово около 2700 жителей. Баграмово расположено в 3 км от районного центра г. Рыбное и в 10 км от областного центра г. Рязань. Сообщение – маршрутное такси.

Поселок имеет развитую социальную инфраструктуру: детская музыкальная школа, Центр народной культуры, ИТМК «Музей обороны и тыла», сельская модельная библиотека, филиал Сбербанка, почтовое отделение связи, кафе ООО «Мираж», фельдшерско-амбулаторный пункт (ФАП), парикмахерская, детское дошкольное учреждение «Солнышко», сеть продовольственных магазинов (десять), Супермаркет «Пятерочка».

На территории поселка действуют предприятия: ЗАО «Технический центр им.Д.М.Гармаш», ОАО «Рыбноеагрохим», ОАО «Рыбновская сельхозтехника», ООО «ЭКО», пять фермерских хозяйств, 1057 личных подсобных хозяйств.

Подавляющее население поселка – русские. Усилился интерес населения к православию. Именно поэтому принято решение строить в поселке церковь, уже начато ее строительство - открыт приход Святителя Спиридона Тримифутского, при котором работает Воскресная школа и швейная мастерская.

На территории поселка имеется стадион и хоккейная площадка.

Сообщение с г. Рыбное и г. Рязань – маршрутное такси.

Баграмово находится в 20 км от п.Константиново, родины великого поэта России Сергея Есенина.

Близость поселка к культурным и социокультурным учреждениям района и области дает преимущество в воспитании и обучении школьников. Школа активно сотрудничает со многими учреждениями района и области.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность: № 13-2118 от 22 мая 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство об аккредитации: № 13-0746 от 11 июня 2015 года действительна до 30 марта 2027года

Тел/факс 8-(49137) -39-240; 8(49137)39-240

Сайт: <https://bagramovoschool.siteedu.ru/#>

Краткие сведения об истории школы

Баграмовская школа учреждена как земская школа в 1912 году, о чем свидетельствует запись в документах Рязанской духовной консистории в клировых ведомостях Введенской церкви с.Горайново Рязанского уезда (сов. Название – Рыбновский р-н Рязанской области) за 1913 год в графе об имеющихся в приходе школах.

На 1 января 1915 г. в Рязанском уезде в списке начальных народных училищ Рязанской губернии значится Баграмовское училище, 4-х годичное, смешанное.

До 1963 года баграмовские учащиеся после окончания начальной школы заканчивали семилетку в Горайновской школе с.Горайново.

Летом 1963 года приказом РОНО Рыбновского района Рязанской области педколлектив Горайновской школы переведен в штат Баграмовской школы. Горайновская школа стала функционировать как начальная общеобразовательная школа. Баграмовская школа – неполная средняя.

С 1963 года по 1987 год директорами Баграмовской неполной средней школы в разные годы работали Заслуженный учитель РФ Русаков Александр Иванович, Поклонная Е.Г., Ивакин Е.Т., Заслуженный учитель РФ Иванова Валентина Николаевна.

В 1967, 1972, 1980 годах к школе были пристроены классные комнаты, помещение под библиотеку, отдельно стоящее здание под две школьные мастерские: технического труда - для мальчиков, обслуживающего труда – для девочек.

В 1995-1996 уч.году школе передано здание детского сада «Золотой петушок». Статус школы – ОСНОВНАЯ общеобразовательная школа. Контингент учащихся – 308 человек. Занятия проводятся в трех зданиях: в здании детского сада – 1-6 классы, в основной школе – 7-11 классы, уроки трудового обучения для учащихся 6-9 классов - в мастерских.

С 1 января 1998 года и по 2018 г. руководила школой Жеребцова Валентина Ивановна, Заслуженный учитель РФ.

С 1 сентября 2018 г. школой руководит Никонорова Маргарита Александровна, Почетный работник общего образования РФ.

1997-1998 уч.год – изменение статуса школы. Школа становится СРЕДНЕЙ общеобразовательной школой. Контингент учащихся – 405 человек.

Летом 1998 года проведена реконструкция здания бывшего детского сада, в результате чего школа получила дополнительно 9 классных комнат, приспособленный актовый зал на 120 посадочных мест, приспособленный спортивный зал для учащихся 1-6 классов, столовую на 70 посадочных мест, пищеблок, помещение для компьютерного класса. Занятия по-прежнему велись в трех отдельно стоящих зданиях.

В 2001 году была введена в действие трехэтажная пристройка к зданию бывшего детского сада, и школа стала функционировать как единое здание, в котором обучалось на тот момент 356 учащихся.

В 2002 году оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест.

В 2003 году оборудованы 4 мастерские: столярная, слесарная, технологии обработки пищи и технологии обработки ткани. В 2007 году открыт видеокласс.

26 августа 2011 года школа становится Базовой школой с двумя филиалами: в д.Горяйново – филиал «Горяйновская начальная общеобразовательная школа» и в с.Пальные - филиал «Пальновская начальная общеобразовательная школа –детский сад».

В феврале 2018 г. присоединен еще один филиал "Больше - Жоковская основная школа".

В настоящее время школа имеет два филиала в с. Пальные – «Пальновская начальная общеобразовательная школа – детский сад» и с.Большое Жоково "Больше - Жоковская основная школа".

1.09.2013г. в филиале «Пальновская НОШ-д/сад» по причине отсутствия детей школьного возраста исключен вид экономической деятельности – начальное общее образование.

Летом 2013 года в школе проведен капитальный ремонт – замена всех окон, входных конструкций, замена плитки на 3-х этажах школы, косметический ремонт классов.

Летом 2018 года произведен ремонт:

- в базовой школе: приспособленного спортивного зала, оборудованы раздевалки, отремонтировано 2 туалета и входная группа (крыша, крыльцо, прихожая, двери).
- открыто плоскостное сооружение для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории
- в филиале «Больше - Жоковская ОШ»: забор, пандус для учащихся с ОВЗ
- в филиале «Пальновский д/сад»: замена окон

В декабре 2017 года школа отметила свой 105-летний юбилей.

В 2020 году произведен ремонт туалетов и четырех кабинетов 3-го этажа, выполнялся монтаж уличного освещения. На базе школы открыт школьный информационно-библиотечный центр и Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В 2020 году школа вошла проект «Цифровая среда» национального проекта «Образование». Произведен ремонт столовой. Произведено оснащение кухни новым оборудованием.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, региональная платформа РСДО, Российская электронная школа, возможности социальных сетей и мессенджеров.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план руководства и контроля.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2021 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ «Баграмовская СШ» на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, старший вожатый и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы.

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

1. «Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность».
2. «Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение».
3. «Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта».
4. «Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»
5. «Реализация программы воспитания в современной школе».
6. «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики».
7. «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание».
8. «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации».

Выводы:

1. В 2021 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020/2021 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»
- День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»

- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
- Неделя правовых знаний «Равноправие»
- День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»
- День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»

- Месячник здоровья «Здоровье для всех»
- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»
- День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, работа профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ №1.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

- «Мы помним тебя, Беслан!»
- «Голубь Мира»
- Уроки Мира
- «День белых журавлей»
- «Урок дружбы»
- «В семье единой»
- «Противодействие терроризму»
- «Осторожно, ГАЗ!»
- «Безопасный путь «Дом – школа – дом»
- «Внимание, дети на дороге!»
- «Засветись, будь заметней на дороге!»
- Олимпиада по ПДД
- «Мотоцикл – детям не игрушка!»
- «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
- «Мы за безопасность на дорогах!»

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Общешкольные мероприятия

- День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны
- Музейные уроки «Боевые действия на территории нашего района в дни битвы за Кавказ».
- Митинг памяти партизанки Анны Шилиной
- Спортивный турнир «Героям посвящается»
- Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Знакомство со школьным музеем
- Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.
- Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»
- Музейный классный час

Единые классные часы/уроки

- «Готов к труду и обороне».
- Всероссийский урок в День Неизвестного солдата.
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- «Конституция – основной закон государства».
- Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России».
- Урок Мужества.
- Гагаринский урок.
- Урок Победы.
- Всероссийский урок «Сады Победы».
- Единый Урок Памяти.

Акции

- Волонтерская акция «Чистая память».
- «Страна Героев»
- Акция в социальных сетях «Читаем вслух... (на основе сборников «Сохрани мои письма»)
- Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)
- «Обелиск»
- «Сад Памяти»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Окна Победы»

Другие мероприятия

- Участие в районном квесте «Мужество, доблесть и честь»
- Участие в интеллектуальной игре «РосКвиз»
- Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»
- Участие в районной историко-краеведческой конференции.
- Участие в проекте РВИО «Памятные даты военной истории Отечества»
- Митинг Памяти и скорби, посвященный годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней.
- Всероссийская акция «Петровский урок»

Большая работа по данному направлению велась через РДШ школы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-го класса)
- Общешкольный День Здоровья
- Конкурсы фоторабот, рисунков и стихов
Октябрь
- Концерт, посвященный Дню учителя
- «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)
- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»
- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)
- Встречаем новый год
- «Прощай, Масленица!»
- Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами,

посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Экологическое воспитание

В 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Рязанского края» и Всероссийских Дней единых действий.

- «Сохраним природу Рязанского края»
- Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Экологические акции, общешкольные субботники:
- «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.

Дни единых действий

- День птиц
- День Земли
- Урок генетики
- Урок Арктики
- День леса
- Сады Памяти
- День эколога в России
- День юннатского движения

Другие мероприятия

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийская онлайн-акция «Дели на три»
- Всероссийская онлайн-акция «Дети в науке»
- Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»
- Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества»
- Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»
- Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее».

В его рамках были организовано:

- Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию
- Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <https://worldskills.ru/>
- Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/hoc.html>
- Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта <https://www.xn--blagaaba0af1cwe.xn--plai/>
- Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/>
- Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов.

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День здоровья (сентябрь, апрель)
- Эстафета «Веселые старты»
- «Со спортом шагаю в ногу!»
- Малые олимпийские игры

В ноябре 2021 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

- Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!»
- Классный час по профилактике вредных привычек.
- Акция на лучшее оформление стенда (плаката) «Уголок профилактики вредных привычек»
- Неделя «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):
- Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД.
- Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» для учащихся 5 – 7х классов.
- Веселые старты для обучающихся 1х классов и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с администрацией, социальным педагогом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

РДШ и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация **РДШ** и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;

- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступал инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Праздник «Теперь мы пятиклашки!»
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Конкурс стенгазет ко Дню учителя.
- Мероприятия, посвященные Дню Матери
- Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка.
- Проведение новогодних утренников.
- Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания
- «Масленица, прощай!» - общешкольный праздник.
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.
- Онлайн-акции, посвященные 76летию Великой Победы.

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения учителей - предметников:

- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- математики, физики, информатики;
- физической культуры и ОБЖ;
- учителей - экологов.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232	232	224
	– начальная школа	101	95	96
	– основная школа	115	123	119
	– средняя школа	16	14	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	0
4	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	2	1	1

Окончили школу с аттестатом с отличием: – средней школе	3	0	1
Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»: – средней школе	3		
Окончили школу со знаком Губернатора «Медаль «За особые успехи в обучении»	4		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 – 2021 уч.году

1 класс – 1 обучающийся с ОВЗ (АООП НОО 7.1)

2 А- 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью (АООП НОО 8.1)

2 Б класс– 1 обучающийся с ОВЗ (АООП НОО 7.1)

7 класс– 1 обучающийся с ОВЗ (АООП ООО для учащихся с ЗПР)

9 класс– 1 обучающийся с ОВЗ (АООП ООО для учащихся с ЗПР)

2 Б класс – 1 обучающийся с инвалидностью (ООП НОО).

3 класс – 1 обучающийся с инвалидностью (ООП НОО).

В 2020-2021 учебном году по заочной форме в нашей школе обучается учащаяся 6 класса. По заявлению родителя Блинникова А. С. 3 сентября 2020 года на заочное обучение в МБОУ "Баграмовская СШ" в 6 "Б" класс поступила Блинникова С. А. На заочной форме обучения ребёнок не ходит в школу и осваивает программу своими силами (с помощью учителей- консультантов и онлайн ресурсов).

Реализация образовательной программы происходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: индивидуальные консультации с педагогами с использованием видеоконференций через ресурсы социальных сетей и мессенджеры, самостоятельная работа обучающейся, работа с педагогами на образовательных порталах РЭШ, Sky Smart, ИНФОУРОК для проверки знаний проводились очные диагностические работы, проектные и исследовательские работы, онлайн - тесты.

Итоговые годовые оценки только "4" и "5" ("4" - география, обществознание, английский язык, математика). В дни занятий Софья регулярно посредством социальной сети ВКонтакте и What's App мессенджера выходила на связь. Систематически ответственно выполняла и присылала домашние и контрольные работы, тесты, видеозаписи заданий, скриншоты. В ученице можно отметить такие качества, как исполнительность, ответственность, коммуникабельность, доброжелательность.

В 2020-2021 уч. году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной(русский)язык», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 3, 5,9, 10 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0	0	0
2 Б	14	14	100	7	50	3	21	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	9	43	2	10	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	6	32	5	26	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	32	45	12	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2019 -2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2019 -2020 –16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	8	44	2	11						
6А	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
6Б	16	16	100	7	44			0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	6	27			0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
9	20	19	95	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	112	111	99	43	38	5	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4% (в 2019-2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», », уменьшился на 1,5% (в 2019-2020 – 6%).

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям и предметным областям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

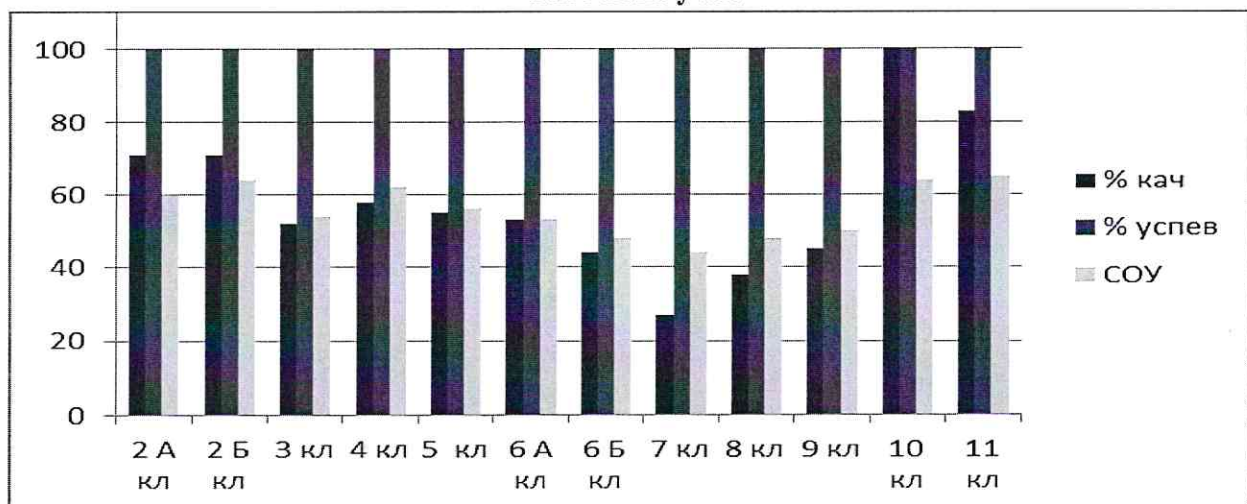
Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР в весенний период показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году

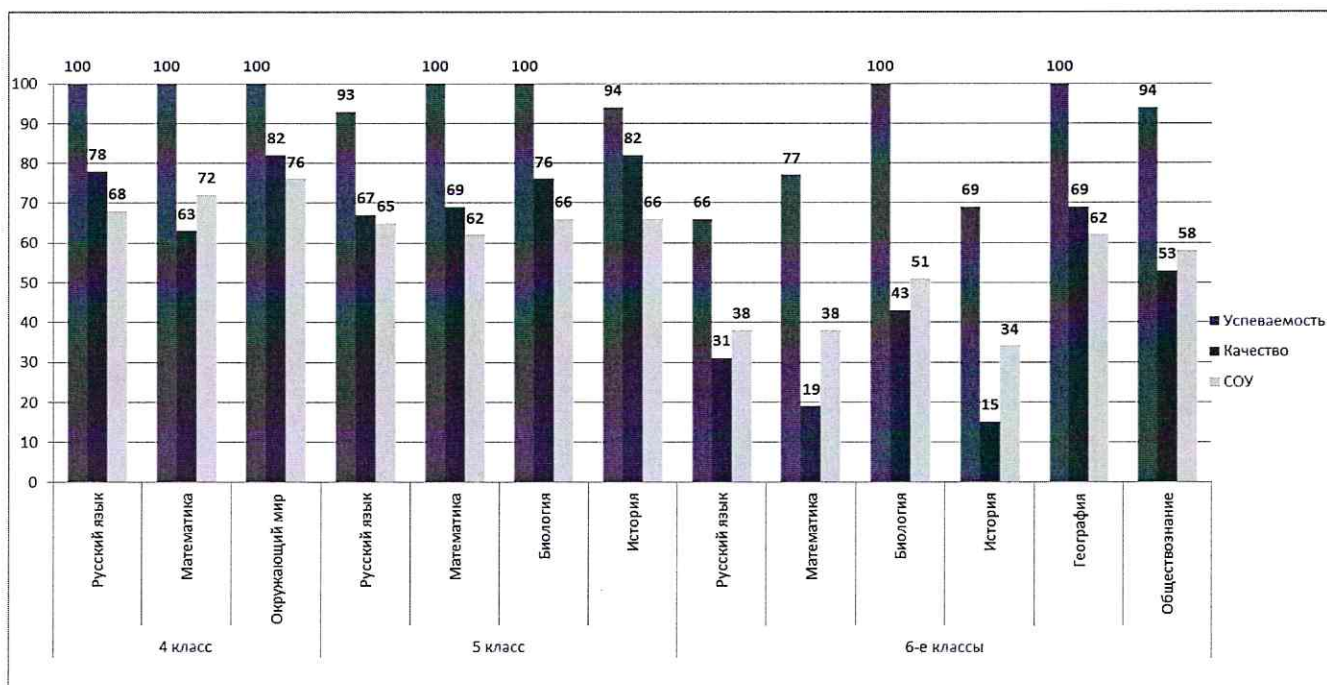
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	78	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

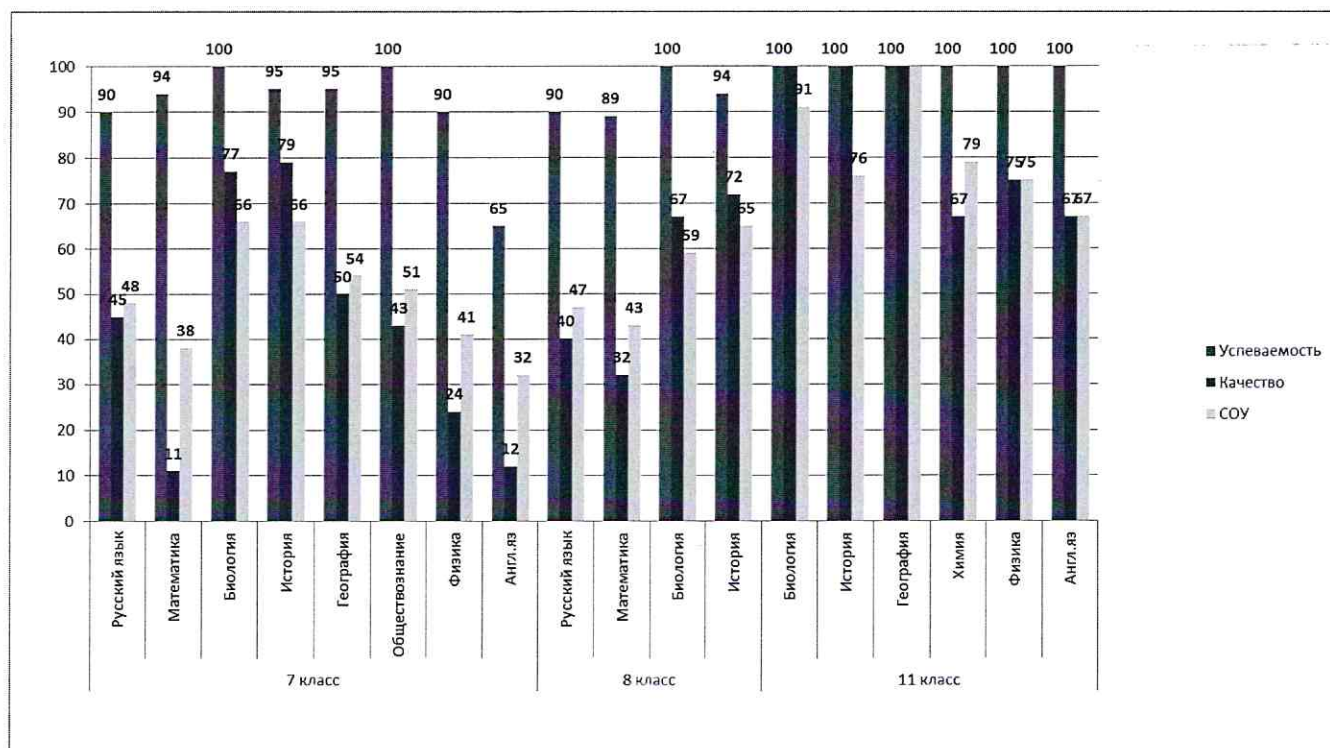
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году достаточно высокие, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2019-2020 был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2019-2020 – 14%).

Сравнительный анализ обученности по классам 2020-2021 уч.г.



Результаты Всероссийских проверочных работ 2020-2021 уч.г.





Государственная итоговая аттестация в 2021 г. проходила в особом режиме:

- для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса надо было сдать 2 экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Учащимся с ОВЗ только 1 экзамен по русскому языку или математике в форме ГВЭ.

- для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11 класса надо было сдать русский язык в форме ЕГЭ (для поступления в ВУЗ) или русский язык и математику в форме ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗ).

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца, в сравнении с итогами прошлого года, увеличилось.

Учащийся с ОВЗ в 9 классе выбрал русский язык и успешно сдал его в форме ГВЭ, остальные учащиеся успешно сдали экзамены в форме ОГЭ, один учащийся не сдал экзамен по математике (пересдача на осень. Данный учащийся пересдал экзамен в форме ОГЭ по математике в сентябрьские сроки.

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	19	100	63	4,1
Математика	19	95	47	3,5

Один учащийся 11 класса выбрал форму ГВЭ для получения аттестата о среднем общем образовании и успешно сдал экзамены по русскому языку и математике. Остальные учащиеся сдавали ЕГЭ по русскому языку, 67% по профильной математике, 67% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 33% – физику, 33% – химию, 17% – биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	5	90	81
Математика	4	76	50
Физика	2	66	62
Биология	1	69	69
Химия	2	66	43
Обществознание	4	72	42
Итого:	5	90	58

О высоком уровне обученности говорят и результаты областных и районных олимпиад. В период пандемии результаты районных олимпиад немного снизились, но все равно остаются достаточно высокими. По результатам областных олимпиад 2 учащихся стали Стипендиатами Главы Рыбновского района.

Результаты работы школы за 7 лет (2015 -2022 гг.)

	2015-2016 225	2016-2017 228	2017 - 2018 218	2018 – 2019 215	2019-2020 221	2020-2021 224	2021-2022 246
Отличники	15 6,7	14 6	13 6	18 9	16 8,5	19 9,4	
На«4» и «5»	82 36	96 41,5	85 39	85 44,5	82 43	82 41	
Аттестат с отличием	1 7	3 13	0	2 8	1 5	1 5	
Золотая медаль	3 30 Знак Губернатора 1 10	1 14	1 11	3 43 Знак Губернатора 4 57		1 17 Знак Губернатора 1 17	
Стипендия Главы района	3	4	2	4 Стипендия Губернатора 1	2	3 Стипендия Губернатора 1	2
Поступили в ВУЗы	6 67	6 86	5 55,6	7 100	6 86	5 83	

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Всего с 1998 г
Русский язык		+ П	+	ППП	П	П	П			34
Литература			+ П	ПП	П					22+1
Англ. язык	П							П		22
Физика										14
Математика				+	+			ПП	+ П	9+1
Химия									П	14
Экология	ППП П	П		+ П	П	+	П	П		30
Биология			П		П	П		П	П	14
Право	+ П	+ ПП	+++П П	+ПП	+П	+ П	П	+ П	ПП	38+2
Астрономия										7
География	ПП	П	П	П	++ П	+ П	++	+ПП		34+1
История			+ П	+	П		П	ПП	ППП	20
МХК	+ П	ПП								10
Информатика										3
Экономика			+	+ П		++	П	ПП		21
Русский язык (наезд)							ПП	ПП		8
Математика (наезд)				П		П	П	ПП		8
Обществозн	ПП	ППП	++ ППП	+++ ППП	+	++ ППП	+ ПП	ПП	+ ПП	40+1
Технология			++	++	+ П	+++	++	+ ПП	+ ПП	28+3
ОБЖ	++ П П		++ ППП	П	ПП	++	+ ПП	++ П	П	25+3
Физическая культура		П		П					П	4

Всего за 22 года	
1 мест -	131 +
2 мест -	73 +
3 мест -	74 +
П (призер) -	126
1 м. в обл. -	2 +
Призер в обл. -	10 П

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1-11-х классов.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8 ч 30 мин. В начале учебного дня перед первым уроком проводится утренняя зарядка – 8 ч 20 мин – 8 ч 30 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 мин; для организации горячего питания обучающихся в режим учебных занятий вносится не менее двух перемен продолжительностью не менее 20 мин.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором.

Расписание звонков утверждается на каждый учебный период директором.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы в рамках внеурочной деятельности устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Начало занятий внеурочной деятельности устанавливается не ранее, чем через 1 час после окончания учебных занятий.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

В школе закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	24	8	0	16	9	5	4	0	0
2019	23	6	0	17	7	7	0	0	0
2020	21	3	0	19	8	7	1	0	0
2021	20	13	0	7	6	5	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Баграмовская СШ».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (в среднем за 7 лет – 74%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Директор школы Никонорова Маргарита Александровна - имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель», имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ерохина Елена Викторовна – имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель»; имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Заместитель директора по воспитательной работе Сенькина Татьяна Ивановна имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель», награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Тихонова Ольга Викторовна.

Заведующая филиалом «Пальновская НОШ-д/сад» (0,25 ставки) Панкратова Т.Н.

Заведующая филиалом "Больше - Жоковская ОШ" – Романова Т.В.

Преподаватель-организатор ОБЖ Карпова Надежда Владимировна имеет первую квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» и высшую квалификационную категорию по должности «учитель», награждена знаком Губернатора Рязанской области "За усердие".

Учителей - 33 (в том числе - 4 из числа администрации, педагог доп. образования, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог в декретном отпуске), 1 воспитатель

Педагогический состав (общий состав):

Имеют высшее образование – 91 %

Всего аттестовано – 57 %

На высшую кв.к – 5 чел., 15 %

На I кв.к – 14 чел., 42 %

Соответствие занимаемой должности – 10 чел, 30%

Молодые специалисты - 4 чел., 12 %

Имеют высшее образование (постоянный состав учителей) – 93 %

Награждено учителей – 81 %

Государственные и отраслевые награды – 30%

Областные – 18 %

Муниципальные – 33%

Почетный работник общего образования РФ: Никонорова М.А., директор школы, учитель начальных классов высшей кв.кат., Зоткина О.С. учитель математики, Ерохина Е.В., зам.директора по УВР, учитель математики и информатики высшей кв.кат.

Почетный работник общего образования РФ, Победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование»: Князева М.Г., высшая кв.кат. по должности «учитель», Мартынова И.Р., высшая кв.кат. по должности «учитель».

Отличник профессионального технического образования: Гоголева Л.А. первая кв.кат. по должности «учитель».

Грамоты Министерства образования: Чернышова Л.В., Сюрица Н.В. первая кв.кат. по должности «учитель», Сенькина Т.И., первая кв.кат. по должности «учитель», Карпова Н.В.

– преподаватель – организатор ОБЖ, в 2021 году стала Победителем конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование».

В административном блоке 6 человек.

В 2020 году в школу пришли работать молодые специалисты: учитель истории и руководитель центра «Точка роста» Максимов Д.В., обучается в аспирантуре РГУ им.С.Есенина на отделении истории, учитель русского языка и литературы и вожатая Баранова У.В..

Школьным краеведческим музеем им.Д.М.Гармаш руководит Львова Марина Александровна, педагог дополнительного образования первой кв.кат, специалист по музейной педагогике.

В течение года 18 +8 чел (87 %) учителей прошли обучение на курсах РИРО, ООО «Инфоурок» КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», НОЧУОДПО «Аktion – МЦФЭР», через семинары и вебинары. Все учителя прошли курсы по первой медицинской помощи.

Большинство педагогов прошли курсы на Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»

«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА»

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №286 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА»

Педагоги школы продолжают подтверждать и повышать свою квалификацию по первой и высшей категориям:

Подтвердила I кв.кат. Горская Л.С., получил I кв.кат. Барков С.А., на соответствие: Яцына Н.И., Дудина Е.С., Булатова Г.А., Чернышова Л.В., Терехина С.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11550 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 2453 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 4124 единица.
 - По линии организации ШИБЦ поставлено – 380 ед. художественной литературы
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2020 году Школа стала участником проекта модернизации школьных библиотек. Вошла в пилотный проект по созданию школьных информационно-библиотечных центров. ШИБЦ оснащен современными техническими средствами (планшеты, моноблоки, МФУ), создана удобная инфраструктура, поступила новая художественная литература, осуществляется доступ в эл. библиотеку «Литрес. Школа».

В сентябре 2020 года на базе МБОУ «Баграмовская СШ» открыт Центр «Точка роста» — специальный образовательный центр, работа которого направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Открытие центра предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров.

Главными целями центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Использование инфраструктуры Центра происходит во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, а также в учебное время для более детального и наглядного изучения школьных дисциплин с помощью современных технологий. В центре проводятся занятия по разным дисциплинам: история, английский язык, биология и т.д.

На базе Федерального проекта «Точка Роста» в Баграмовской СШ действует несколько программ:

1. Программа «Изучение беспилотных летательных аппаратов»
2. «Программирование в среде Scratch»
3. «Юный спасатель»
4. «Занимательное конструирование»

Кроме этого ресурсы Центра активно используются в урочной и внеурочной деятельности в целях реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

По данным на конец 2021 года общее количество детей, обучающихся по программам разных направленностей в Центре, составило 82 человека. С периода открытия данного проекта в нашей школе ежемесячно наблюдается рост детей, желающих обучаться по разным программам.

За год работы, Центр успешно дебютировал в нескольких конкурсах. Дети с интересом обучаются по программам, осваивая их, показывая достойные результаты.

Результат работы Центра Максимов Д.В. представил на конкурсный отбор III Межрегионального Форума центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» «Современная школа – ключ к успеху каждого ребенка» управление образования и науки Липецкой области совместно с ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» и стал победителем в номинации «Лучший педагог «Точки роста».

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Баграмовская СШ» созданы благоприятные условия не только для функционирования, но и для развития школы.

Паспортизированы кабинеты:

- математики
- русского языка и литературы
- географии
- химии
- биологии
- физики
- начальных классов
- истории
- компьютерный класс

- видеокласс
- мастеская обработки пицци
- мастерская обработки ткани.

Для проведения урочных и внеурочных занятий имеются технические средства:

Интерактивная доска – 3 шт.

Компьютеры и ноутбуки – 61 шт. В учебных целях используются – 50 шт.

Проекторы – 18 шт.

Магнитофоны – 5 шт.

DVD-проигрыватель – 2 шт.

Видеомагнитофон – 2 шт.

Видеокамера – 1 шт.

Фотоаппараты – 3 шт.

Принтеры – 5 шт.

МФУ – 5 шт.

Телевизоры – 3 шт.

Документ - камера - 3 шт

Аппаратура для проведения внеклассных мероприятий.

Аппаратура для работы ВИА

Установлена локальная компьютерная сеть, охватывающая все учебные помещения школы с подключением к сети Интернет

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы по открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. Центр продолжил плодотворную работу в 2021 году. Результатами работы педагоги делились на различных уровнях:

- Выступление Максимова Д.В. и Карповой Н.В. по теме «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций» для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, служб сопровождения образования Рязанской области в рамках августовского педагогического форума «Развитие образования города Рязани: на пути к совершенствованию системы».
- Выступление на II научно - практической конференции с участием регионов России "Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах "Точка роста" Максимов Д.В., Карпова Н.В.

В рамках реализации мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» подпрограммы 7 «Развитие кадрового потенциала системы образования Рязанской области» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» в 2020 году», в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.03.2020 № 327 «Об утверждении порядка отбора муниципальных общеобразовательных организаций в целях признания их базовыми площадками для создания школьных информационно-библиотечных центров» на базе пяти муниципальных общеобразовательных организаций были созданы школьные информационно-библиотечные центры, МБОУ «Баграмовская СШ» вошла в их число.

В 2021 году продолжалось пополнение библиотечного фонда. Развивалась внеурочная деятельность на базе ШИБЦ. Библиотекарь МБОУ «Баграмовская СШ» Львова М.А. выступала в дескрипторе «Воспитание» по теме «Современная информационно – библиотечная среда – основа для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания» в рамках августовского педагогического совещания работников образования Рыбновского муниципального района «Образовательная трансформация: новое содержание, новые условия, новое поколение».

Расходы по плану ФХД в 2021 г.

Наименование	Сумма
Услуги связи (телефон, интернет, навигационная система контроля)	93 825,74
Коммунальные услуги (теплоэнергия, электроэнергия, газ, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора)	3 180 348,65
Работы, услуги по содержанию имущества (проведение планового и текущего ремонта, обслуживание оборудования, автотранспорта и т.д.)	2 176 651,97
из них: ремонтные работы в зале для приема пищи обучающимися	733 784,00
Прочие работы, услуги (подписка, услуги в области инф.технологий, охрана, обучение сотрудников, мед.услуги и т.д.)	3 414 912,78
из них: организация питания школьников	1 483 209,19
Страхование (детей в пришкольном лагере, автотранспорта, перевозок детей)	21 858,39
Увеличение стоимости основных средств (приобретение мебели, техники, оборудования и т.д.)	3 458 791,63
и них: "Цифровая среда"	1 918 740,27
система голосового оповещения, металлодетектор	592 580,00
приобретение учебников	311 404,08
Увеличение стоимости продуктов питания (ф-л "Пальновский д/сад", ф-л "Больше-Жоковская ОШ")	399 443,73
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	203 340,72
Увеличение стоимости строительных материалов (проведение текущего ремонта)	79 907,65
Увеличение стоимости мягкого инвентаря (спецодежда)	5 448,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов (учебные материалы, пособия, средства обучения, моющие средства, канцтовары, комплектующие для техники и т.д.)	506 599,01
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (подарочная продукция)	9 636,02
ИТОГО:	13 550 764,29

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с введением особенных противоэпидемиологических норм в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей администрация Школы проведены разъяснительные мероприятия. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии. Все поступившие вопросы были решены. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников.

АНКЕТА (родители) 1 –4, 5 -9, 10-11 кл.

2021 г.

Класс	Оцените кач-во общего образования в школе	Оцените организацию внеурочной деятельности в школе	Оцените качество внеклассной работы в школе	Как вы считаете, созданы ли комфортные условия для обучения ребенка в школе?	Как Вы считаете, всегда ли доброжелательны работники школы к вашему ребенку и другим детям	Как Вы считаете, всегда ли корректны работники школы по отношению к родителям?	Как бы Вы оценили профессионализм работников школы	Оцените сайт образовательной организации	Заказ родителей, с целью дальнейшего развития школьного воспитания:
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Итого - 111 уч. (1-4 кл.)	хорошая-97.8% средняя-2.2% низкая	хорошая-92.4% средняя-7.6% низкая	Хорошее-92.4% Среднее-7.4% Низкое-	да-92% Частично-8% нет -	да-98.8% иногда -1.2% нет-	да-98.9% иногда-1.1% нет-	высокий -97.8% средний-2.2% низкий-	Отлично-90.4% хорошо-9.6% удовлетворительно- плохо-	Здоровье- Спорт- Творчество- Самоопределение - Другое -
Итого -116 уч. (5-9 кл.)	хорошая-97.5% средняя-2.5% низкая	хорошая-91.7% средняя-7.3% низкая-1%	Хорошее-90.2% Среднее-8.8% Низкое-1%	да-92.9% Частично-7.1% нет -	да-93.7% иногда -4.4% нет-1.9%	да-95.5% иногда-4.5% нет-	высокий -93.8% средний-5.2% низкий-1%	Отлично-91.3% хорошо-7.1% удовлетворительно-1.6% плохо-	Здоровье- Спорт- Творчество- Самоопределение - Другое -
Итого – (10-11 кл.) 17уч.	хорошая-100% средняя- низкая	хорошая-100% средняя- низкая	Хорошее-92.8% Среднее-7.2% Низкое-	да-100% Частично- нет -	да-98 иногда -2 нет-	да-99 иногда-1 нет-	высокий -100% средний- низкий-	Отлично-99% хорошо-1 удовлетворительно- плохо-	Здоровье- Спорт- Творчество- Самоопределение - Другое -

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БАГРАМОВСКАЯ СШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2021)	человек	244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (май 2021)	человек/%	84/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	198/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/29% 41/18% - Лауреатов
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28+1 (восп)+4 (совмещение, администрация)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/57%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/15%
1.29.2	Первая	человек/%	14/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 /93% (педагог в декретном отпуске) 3/10% (адм- хоз)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/88% 0/0% (адм- хоз)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 4 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17 учебников/ 70 ед. уч. литературы на 1 ученика

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	234/100% – базовая 10/100% – филиал
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,6 – базовая 24 – филиал

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.