

5. Экологичность – движение от простого к сложному, опора на реальные личностные достижения обучающегося; цели и задачи психолого-педагогического вмешательства не задаются извне, они находятся в логике развития ребенка; включает в себя учет индивидуального темпа изменений, опора на ресурсы (ресурсно-ориентированный подход против дефицит-ориентированного похода)

6. Научная обоснованность – учет психологических закономерностей развития и формирования личности; включает в себя целенаправленность и системность воздействия, казуальность и осознанность при организации профилактики, опора на формирование вербальности и произвольности как основы формирования личности.

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Администрация школы
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год;	Сентябрь	Администрация школы

	<ul style="list-style-type: none"> • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. 		
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. 	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Администрация школы
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Администрация школы

3.	<p>Совещания по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. 	Ноябрь	Администрация школы
4.	<p>Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.</p>	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>	В течение уч.года	Администрация школы
6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в 	В течение года	Администрация школы

	образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.		
7.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.			
	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Администрация школы
Работа с родителями обучающихся			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Администрация школы, классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг.	В течение года	Зав. библиотекой

	<ul style="list-style-type: none"> • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 		
	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>			
	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. 	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Зав. библиотекой
	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Зав. библиотекой, классные руководители
	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Зав. библиотекой

	<ul style="list-style-type: none"> • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 		
	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» 	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители, ответственный за ВР
	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	

№ п/п	Мероприятия	Цель	Ответственный	участники
Сентябрь 2023 года				
1	Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли.	Классные руководители.	7-8кл.
2	Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу.	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Зам. директора по ВР. Классные руководители.	ученики
Октябрь 2023 года				
1	Разработка, обсуждение и	Принять правила против травли, чтобы закрепить	Директор, заместители	Ученики, учителя,

	принятие правил против травли	недопустимость буллинга в школе	директора по УВР и ВР	родители
2	Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы
3	Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли-как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР	Ученики
Ноябрь 2023года				
1	Педсовет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
Декабрь 2023года				
1	Классные родительские собрания «Травля нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга»	Классные руководители	Родители учеников 1-11кл.
Январь 2024 года				
1	Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли для учеников и родителей.	Показать порядок действий, если ученик или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по ВР	Ученики. Родители
Февраль 2024года				
1	Совместный просмотр и обсуждение фильма	Помочь самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима. Фильм «Чучело»	Классные руководители	Ученики 5-7кл.
Март 2024 года				
1	Совместный просмотр и обсуждение	Помочь самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима.	Классные руководители	Ученики 8-11кл.

	фильма	Фильм «Чучело»		
Апрель 2024 года				
1	Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Ученики
Май 2024 года				
1	Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Ученики
2	День защиты детей "Вместе против травли"	Рассказываем, как защитить себя, от буллинга. Как правильно действовать, если травят в школе?	Классные руководители	Ученики

Зам. директора по ВР

Т.И. Сенькина