

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баграмовская средняя школа»
МБОУ «Баграмовская СШ»

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ
БАГРАМОВСКАЯ
СШ
Директор  М.А. Никонорова

План профориентационной работы школы на 2023 – 2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Классы	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	до 02.09.2022г.		Администрация школы, руководители МО
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	сентябрь	9-11	Заместитель директора по ВР
2.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	сентябрь	1-11	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР

3.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Практиковать отчетность учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР
5.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	октябрь	7-11	Социальный педагог
6.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР
7.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	октябрь	7-11	Заместитель директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	9-11	Заместитель директора по ВР
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	В течение года	9-11	Классные руководители
3.	Организовать встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий	декабрь	9-11	Классные руководители Учителя-предметники
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	9-11	Классные руководители
5.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных),	По плану родительских собраний	9-11	Зам. директора по ВР.

	“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”			Классные руководители
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	март	9-11	Классные руководители Администрация.
7.	Встречи с родителями обучающихся 9 и 11 классов по вопросам подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации.	Сентябрь 2022г. Январь 2023г. Март 2023г.	9,11	Администрация.
Работа с учащимися				
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	8-11	Классные руководители.
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	сентябрь	9-11	Классные руководители.
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	8-11	Классные руководители.
4.	Классный час «В мир профессий» и др.	февраль	5-11	Классные руководители
5.	Игра по профориентации	февраль	5-11	Зам. директора по ВР
6.	Дискуссии «Успех в жизни»	март	5-11	Классные руководители
7.	Классный час «Выбирая профессию»	март	9-11	Классные руководители
10.	Информационный час «Свободное время с пользой»	апрель	5-11	Классные руководители
12	Тренинг «Я и другие»	май	5-11	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
13	Консультация «Как подготовиться ребенка к экзаменам»	май	9-11	Зам. директора по ВР.Классные руководители.
	Проведение диагностики по	февраль	5-11	Зам. директора

15	выявлению интересов учащихся			по ВР. Классные руководители.
16.	Организация и проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ	В течение учебного года		Социальный педагог, классные руководители
17.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение учебного года	5-11	Библиотекарь.
18.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Август-ноябрь	6-11	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
19.	Участие в проекте «Финансовая грамотность»	В течение года		Классные руководители
20.	Участие в проекте «ШОУ ПРОФЕССИЙ»	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Работа с педагогическими кадрами				
1.	Посещение открытых мероприятий, встреч профориентации в ОУ с целью обмена опытом.	В течение учебного года	5-11	Руководители МО, классные руководители
	Информирование педагогов о востребованных рабочих профессиях на рынке труда.	В течение учебного года		Администрация школы

Примерная тематика классных часов.

№ п/п	Тема
1-4 классы	
1.	Мир моих интересов
2.	Профессии наших родителей
3.	Путь в профессию начинается в школе
4.	Моя мечта о будущей профессии
5.	Труд на радость себе и людям
5-8 классы	
1.	Мир профессий. Человек и техника.
2.	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия

3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5.	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 классы	
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Профориентация и медицинская профконсультация.
4.	Мотивы выбора профессии.
5.	Психологические характеристики профессий.
6.	Они учились в нашей школе.
7.	Выпускники школы-учителя.
8.	Профессии с большой перспективой.
9.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10.	Сотвори свое будущее.
11.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Оценка эффективности профориентационной работы

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится;
-достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;

-потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

-уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII—XI классов отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии;

-степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что

только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах;

-наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. Сформированность последних — дополнительный критерий обоснованности выбора профессии.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

-индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

-направленность профориентационных воздействий на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Ожидаемые результаты реализации плана работы

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повысить мотивацию учащихся к труду;
- оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Зам. директора по ВР:

Т.И. Сенькина